

de la VIE et de la TERRE

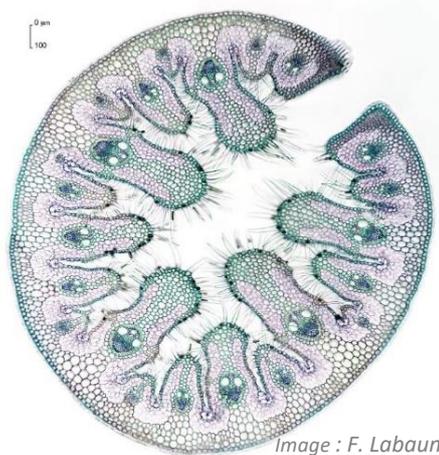
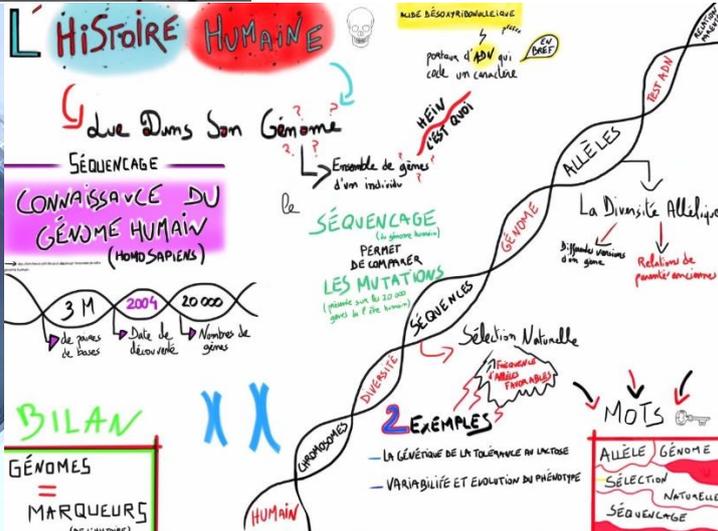


Image : F. Labaune



Enseignement obligatoire en seconde
Enseignement de spécialité en 1^{ère} et en Terminale

L'enseignement des **Sciences de la Vie et de la Terre** au lycée offre une culture scientifique solide préparant à la poursuite d'études et à la compréhension des enjeux contemporains de **santé** et d'**environnement**.

Les **activités expérimentales** occupent une place centrale en SVT : usage des outils numériques et expérimentation assistée par ordinateur permettent de développer de nouvelles compétences numériques chez les élèves et ouvrent de nouvelles perspectives de formation, comme la bio-informatique ou l'exploitation de données.

Les SVT contribuent à l'éducation des élèves aux **médias et à l'information**.

Les SVT intègrent naturellement dans leurs pratiques les acquis des autres **disciplines scientifiques**, en particulier la physique-chimie et l'informatique, et utilisent les concepts et outils mathématiques.

L'enseignement de Spécialité SVT : quel programme pour quel avenir ?

Thématiques étudiées : quelques mots-clés

La Terre, la vie et l'organisation du vivant : génétique, ADN, métabolisme, globe terrestre, océans-continentes, sismologie, tectonique des plaques

Enjeux contemporains de la planète : écosystèmes, biodiversité, activités humaines et pollution

Corps humain et santé : génétique et santé, résistance aux antibiotiques, système immunitaire et vaccination

Concevoir, créer, réaliser

Compétences travaillées

Pratiquer des démarches scientifiques

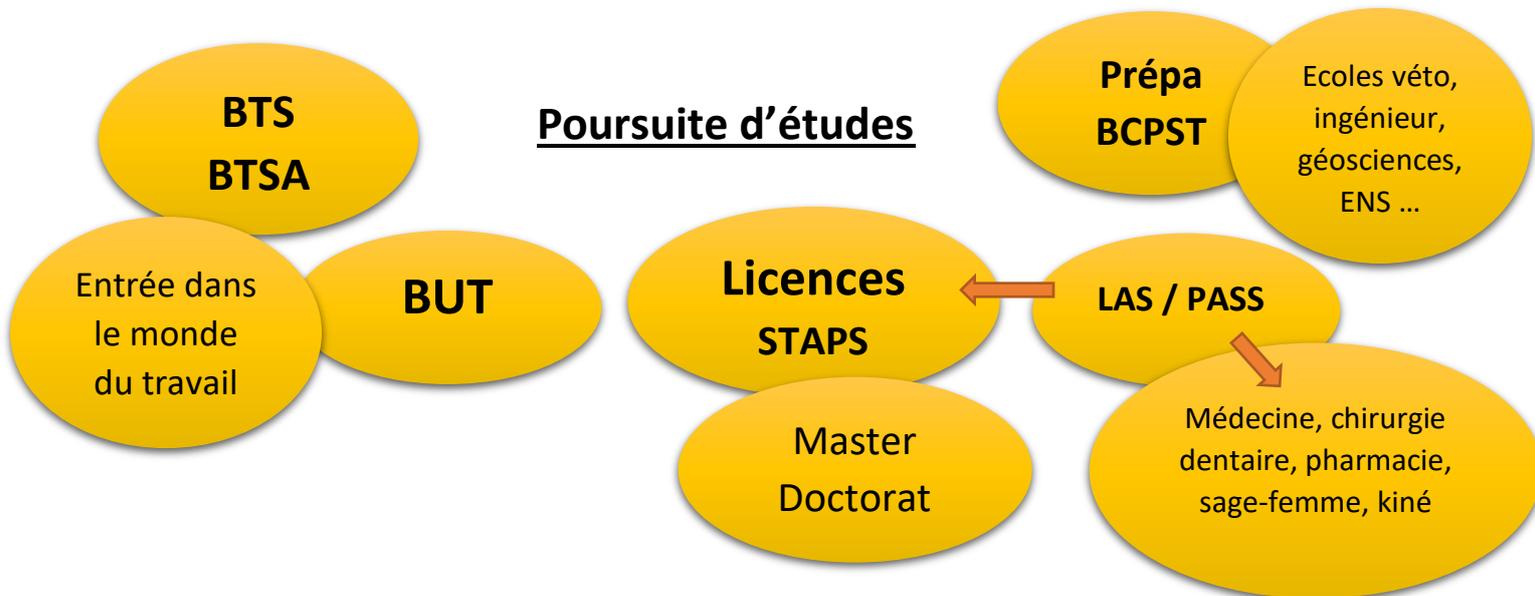
Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre

Communiquer, argumenter : oral, écrit, graphique, numérique

Adopter un comportement éthique et responsable

Des exemples de métiers

Santé, médical / paramédical	Développement durable, environnement, gestion des ressources et des risques	Recherche, enseignement
Médecine, dentaire, kiné, pharmacie, métiers du sport, soins infirmiers, puériculture, carrières sanitaire et social, vétérinaire, auxiliaire de santé animale, orthoprothésiste, ...	Ingénieur agronome, ingénieur en agroalimentaire, biologiste en environnement, biostatisticien, chargé de pharmacovigilance, climatologue, éco-conseiller, géophysicien, garde forestier, hydrobiologiste, écotoxicologue, ...	Chercheur, cadre de laboratoire, technicien biologiste, bio-informaticien, éthologue, botaniste, géologue, océanologue, zoologiste, exobiologiste, professeur des écoles, enseignant du second degré, maître de conférences, médiateur scientifique, ...



Pour plus d'informations sur l'orientation et la place des SVT

Scanner le code ou se rendre sur :

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html

L'organisation des enseignements de SVT au lycée

En classe de seconde :

1h30 de SVT par semaine pour tous les élèves

En classe de première :

4 heures par semaine en choisissant l'enseignement de spécialité

En classe de terminale :

6 heures par semaine en choisissant l'enseignement de spécialité

Projets et sorties organisés au Lycée Couffignal en lien avec les SVT

Jardin des sciences

Université de Strasbourg



Sorties au **musée zoologique**, au **musée de sismologie**, au **jardin botanique**, avec participation à des ateliers mis en place par le jardin des sciences.



Visite du **campus universitaire**, travail sur le sentier des planètes au **jardin des Deux-Rives**.



Dans le cadre de la **semaine du cerveau**, des Conférences scientifiques sont animées par des enseignants-chercheurs à l'Institut des neurosciences cellulaires et intégratives (INCI) de Strasbourg.

Participation au concours « **Ma thèse en 180 secondes** »



Intervention « **OpenLAB** » : séance de TP dirigée par des doctorants mettant à la disposition des élèves du matériel de laboratoire.



Visite des locaux de l'agence spatiale européenne à Darmstadt.
Intervention d'un scientifique de l'ESA au lycée Couffignal.

Projet pluridisciplinaire autour des **abeilles** et leur rôle dans les écosystèmes : rencontre avec une apicultrice, création au sein du lycée d'un espace planté de fleurs mellifères.

